

Требования к знаниям и умениям детей на конец дошкольного периода

Социально-общественные, бытовые знания

Дети знают:

- название нашей страны и её столицы;
- Флаг, Герб Российской Федерации;
- название родного города, посёлка, села, свой адрес;
- свою фамилию, имя, отчество и родителей;
- дни недели, их последовательность;
- названия времён года, месяцев.

Дети умеют:

- рассказывать о своей семье;
- называть и различать разные части суток и их последовательность;
- осознавать понятия «вчера», «сегодня», «завтра»;
- называть текущий месяц;
- отличать и называть деревья по листьям и плодам.

Дети имеют представление:

- о сезонных изменениях в природе;
- о домашних и диких животных;
- о перелётных и зимующих птицах;
- о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе;
- об условиях, необходимых для роста растений;
- о лесных ягодах и грибах;
- об овощах и фруктах;
- о деревьях, кустах, травах, цветах.

Мыслительные операции

Дети умеют:

- сравнивать, классифицировать, группировать предметы;
- называть материалы, из которых изготовлены предметы;
- понимать значение обобщающих слов;
- сравнивать предметы по длине, высоте, ширине;
- ориентироваться на листе бумаги;
- различать форму предметов;
- образовывать из нескольких треугольников и четырёхугольников большие по размеру фигуры;
- сравнивать до 10 разных по форме предметов;
- делить круг, квадрат на 2 и 4 части.

Математические знания

Дети знают:

- состав чисел первого десятка;
- как получить число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему числу и отнимая единицу от следующего за ним в ряду;
- цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9;
- знаки +, -, =, >, <.

Дети умеют:

- называть числа в прямом и обратном порядке;
- соотносить цифру с количеством предметов;
- составлять и решать задачи на одно действие на сложение и вычитание;
- пользоваться арифметическими знаками действий;
- измерять длину предметов.

Моторика и координация

Дети умеют:

- точно ловить и бросать мяч;
- самостоятельно одеваться и раздеваться;
- застёгивать пуговицы и завязывать шнурки;
- проводить на бумаге прямые линии;
- «видеть» строку, клетку в тетради и работать (выполнять рисунок) в ней.

